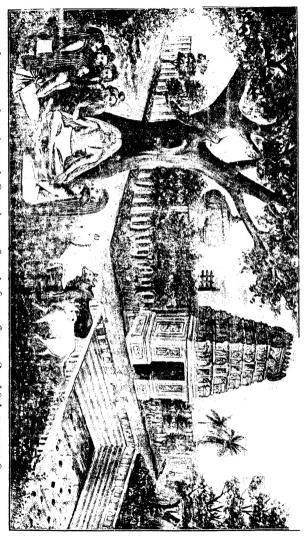
திருவாவடு தூறை தரிசனம்

''இந்துரேசன்'' *அலும்* ந்தத்திலிரு*ந்தா* எடுத்தது

ை **அனந்த**ய்யர் **''இந்**துகேசன்'் பத்திராதிபர், சென்‱

1921



Copyright Registered

& U. F. SWARINATHAYAR LIMANT

(6)72)

6)__

சிவமயம

A Visit to Tiruvayaduturai

திருவாவ**டுதுறைத்** தரிசனம்

14)

Mr. V. Kandasami Pillai of Jaffna

Brother of "Termantram" Viswamatha Pillar

புகைவண்டிப் பியயாணப

நிகரவாசத்திற்கா ஹூற் கடிட்கி எனிற் சலப்புற்ற நாட்டுபடுறது இயற்கை யழகுகளேக் கண்டு சளிக்க எண்களி இகொத்திரிஞ் புரட்ட கி மாதர் தில ஒரு கான் மு 'கூட் பொழுதில் எழுவரில் புகைவண்டி பற்றினேன். கெக்குள் திலி எழுவரில் புகைவண்டி பற்றினேன். கெக்குள் காட்சிகளுள் காவிரியாற்றப் பிசதேசத்திலுள்ளவை திறந்தவையென் பது பிரித்தமில்லவு 'இந் நாளில் ஒரு நாளூற் தென்னிக்கிப் கிரயில்வே மூன் மு ககுப்பு வண்டியில் பிரமா ஊம் செய்யக்கூடாதேன்னும் பெரும் பாடகினத் இரவு முறுதும் தீர்க்கமாய் செய்யக்கூடாதேன்னும் பெரும் பாடகினத் இரவு முறுதும் தீர்க்கமாய் செய்யக்கூடாதென்னும் கொலைக் கூடின் அரு முறுதில் மாழுரம் சேர்க்கு கடினின் செரியைக்கு கிரித்தக் காலக் கடின் முடித்துக்கொண்டு, பொன்னியின் பெருமையைப் பார்த்து மகிழ்வுறும் பொருட்டு மேறபடி புகைகண்டி யேறினேன். தெற்கே செல்லச் செல்ல அந்தப் பெருமைமை அதிகமாய்த் தோன்றியது.

பத்து மைல் தூரம் சென்ற பிறகு இருப்பப்பாதையின் இருபுறத்திலும் மங்களகாமான பசுமையைக் கண்டேன்; பயிர் கிலங்களும், கீக்சாங்களும், குனங்களும், தாமரைத்தடாகங்களும், தோட்டங்களும், சோப்புககளும், தாக சுளும், சொடிக்கால்களும் அடுக்குக்காய் இருந்தன; மக்தமாரு தம் மஞ்ஞவுர மாயிருந்தது. அந்தப் பிரதேசத்தில் ஒரு தடமீகிறப்புற்று வினங்கியது. பா?ல யிற் பசுமை பளிச்செனத் தோன்றம்; தண்கம்யில் தண்மையும் செழுமையிற் செழுமையும் எளிதிற் புலப்படா. செயிலோடும் வேகத்திதும் அத் தடத்தின் செம்மை தெரிக்தமையின், அது எல் ஆசென வீசாரித்தேன். அது திருவாலடு துறை பெனத் தேர்க்கு, அடுத்து லக்த கரசிக்கண்பேட்டை ஸ்டேஷனில் இறக்கினேன். அதற்கப்பால் கெடுக்குராத்தி லோர் ஊருக்குப் போசச் சீட்டு இருக்தும், முன்னமே நூறு மைலுக்கு அதிகம் செயிலில் லக்திருக்சேஞுத லால், அவவிடத்தி லொகு கான் தக்குவதற்கு செயில்லே விதிப்படி அவகாச மிருக்தது.

திருவாவடு துறை

நாகிங்கண்பேட்டையிலிருந்து ஏறக்குறைய ஒருமைல் தூரம் சேர்ஃக ஞம் தோட்டங்களுஞ் சூழ வழி நடந்து திருவாவடுதறையின் தெற்குவிதி சேர்ந்தேன். அந்தப் பாழையைக் கல்லுங் கப்பியு மிட்டுக் கெட்டிப்படுத்தாது பெருங்குறை யெனவே தோன்றிற்று. தெற்குவீதி விசாவமாயிருந்தது. வலது புறத்தில் வீடுகள் வரிசையாயிருந்தன. இடது புறத்தில் பெரிய மாளிகை யொன்று சுதித் தெழுந்து நீண்டு ஒங்கி யுயர்ந்துகின்றது. அதுவே திருவாவடு தறை ஆதீனத்தாரின் மடமாகும். அதற்குத் தோணவாயில்கள் இரண்டு மூன்றுண்டு. அவைகளிற் செத்திராலங்காரமான தேர்ச்சில்கள் விழுதுபோலி றங்கிப் பருத்துத் திரண்டு பலவர்ணப்பட்டைகள் வட்டம் வட்டம்பய்த் தலங் கப் பொலிவுடன் அசைக்கு ஆடிக்கோண்டிருந்தன. அனூரவரகலில் ஆட்கள் சிலர் நின்று கொண்டிருந்தார்கள்; பரதேகெகள் இரண்டெருவர் காவி போர்த் துக்குந்தியிருந்தார்கள், அதின யடுத்து நின்ற தூணிரை வரஸ்வதி மகா லின் வெளியங்கமாகும்.

வ**ுவ்லவதி மஹா**ல்

என்பது விரித்து கீண்டு உயர்க் தெழுக்கதொரு மண்டபம். ஒரு பகு தி யில் தமிழ் தெலுக்கு ஸக்ஸ்கிருத ஆங்கில அச்சுப் புத்தகங்களும் ஒலேப் பிரதி களும் கிரம்பியிருக்கின்றன. சாண்திரியா சொருவர் அவைகளேத் தட்டிக் சொட்டிக் கட்டிலைத்து அட்டவணே மெழுநிக் கொண்டிருக்கிருர். மற்டுருரு பகுதியில் பிருகஸ்பதியே போன்று அத்தியகூராகிய பிரம்மாஞி மகாமகேக் பாத்தியியம் உ. கே. சாமீநாத ஐயரவர்கள் ஆச்சிரம வர்சியாகத் தங்கியிருக்கி ன்ருர்கன். இந்த ஆச்சிரமத்தைச் சார்க்து கிழக்கேயோடுவது கீண்ட தொரு பிர சங்கசால். அதனில் நூற்றுக்கணக்கர்ன ஜனங்கள் தாரானமாய் உட்காகலாம். இந்த மண்டபம் சேதுபதி மகாராஜா அவர்கள் முதன்முறை அங்கே விஜயஞ் செய்தபோது அமைத்ததாம். இதனிலும் இதன் சார்பிலும் இப்பொழுது தமிழ்ப் பாடசாலேயும் தமிழ் வேத பாடசாலேயும் கடிக்து வருகின்றன. மேற்கூறிய கட்டடங்களின் தொகுதியே ஸாலிவதி மக்கில் எனப்படுவது. இதன் வடபுறத் தன்ன இரம்மியமான சேதவனத்தில் தூயலெண்மைதுவற்கும் ஈர்தியாவர்த்த மனர்ச்செடிகளும் செருகும் செழித்து வினங்குகின்றன. ரைஸ்வதி மகால் மூன்ற பகுதிகள் கொண்டதெனக் குறிப்பிட்டேன். ஒரு பகுதியில் புரைகாசலேயும், மற்றொரு பகுதியில் பாடசாலேகளும், மற்தியில் வித்தியாவிசாகணு திபதி வசிக்கும் ஆச்சிசமமும் உன்னன. மாணவருக்கும் உபாத்தியாயர்களுடைய கடைகளுடன் கேண்டும் அக்கியோக்கிய பழக்கமிருக்க வேண்டும். உபாத்தியாயர்களுடைய கடைகளுடன் கெருக்கிப் பழகுவதனுல் மாணவர்கள் உபாத்தியாயர்களுடைய கடைகளையுக் குணங்களேயும் வைக்கொண்டு வல்லைமுக்கமும் கல்ல சேவமும் உள்ளவர்களாய் வளாகேண்டு மென்பது முற்காவத்துக் குருகுவவாசத்தின் கருத்தாம். இந்தத் திறையாவடு துறைக் குறுகுவத்திகோ சாமானிய உபாத்தியாயர்களுடன் பழகுவதற்கும் அனுகவும் அமைக்குருக்கு திலைகாக மிருக்கும் மகா மகோபாத்தியாயருடன் பழகுவதற்கும் அனுகவும் அமைக்கிருக்கிறது. அக்த மகா மகோபாத்தியாயருடன் பழகுவதற்கும் அனுகவும் அமைக்கிருக்கிறது. அக்த மகா மகோபாத்தியாயருடன் பழகுவதற்கும் அனுகவும் அமைக்குருக்கள் கொணும் இன்கொல் மெல்லுரை கல்லெண்ணம் மாத்திரமே யல்லாமல் ஒழுக்கத் தூய்மை இன்கொல் மெல்லுரை கல்லெண்ணம் என்னும் குண விசேஷங்களிலும் வாய்கதன் முக்கும் தொலையிலேற்க இன்கியவுக்கிய வரும் கியவதிக்கிறனும் வாய்கதன் முக்கும் மாய்ச் சொல்லுவேன்.

வ்வாகி

திருவாவடு துறைக் திராமம் சிவாவயத்தை இதயமாகக் சொண்டு, அண்ற தேரோடுக் தெருக்களும், சக்கிதியக்கிரதாழும், கடைகளும் கண்ணிகளும், வாவி உப தடாகங்களும், தோட்டங்களும் தோப்புகளும் தாவுகளும், உத்தியானங்க எளும், விளே கிலங்களும் அமைந்துள்ளது; கில வளமும் கீர் வளமும் கிரம்பி யது. ஊருக்கு வடக்கே காவேரியாற உளதாதலின், இது தில்விய திரம் எனத் தரும். பிரம்ம சூதத்திரிய வைசிய சூத்திராதி வருணத்தவர்களும், பச்சிமாம் ஞயத்தை யணுஷ்டிக்கும் மகம்மதியரும் இதித் குடி கொண்டு ர்வார்கள், ஊரைச் சுற்றிப் பல்வகைச் சோலேகளும் பயிர் கிலங்களும் கீர்க்கால்களும் ஊருணக்களுர் உண்டென்பதைவீட, ஆயுராரோக்கிய இசுவரியப் பெருக்கத்தின் பொருட்டுப் பலரும் திருவாவடு துறை பென்னும் ஆராமத்தை காடி அங்கங்கே இலே வீடுக ளும் கொடி வீடுகளும் குடிசைகளும் கணமாளிரைகளும் அமைந்துக் கொண்டு அமைதியாக வாழ்க்து வருகினர்களென்பது மிகப்பொருந்தும்.

தொடிப்பு

புண்ணிய பூமி யெனத்தகும் இப் பெருங் தொமரும் கொடிக்கலுற்றது இங்கேளிசம்பியிருந்த எல்விமான் களும் மாணவர்களும் குடிகளும் கால்கடைகளும் பக்தர்களும் கிஷ்டர்களும் கொந்த பரதேசமும் பலதொழிலும் கடலாளுர்கள் முன்ளுளில் இச் கிவதலத்தில் ஒதுவாரின் குடும்பங்கள் மாத்திரமே காற்பதுக்கு அதிக மிருந்தனவும், இப்பொழுது இரண்டொரு குடும்பம் காண்பது அருமை யர்விற்று, அந்த விருத்தியிற் சீவனம் உடலாமற் போனத்தைல் அவர்கள் வேறு தொழில் மேற்கொண்டு வயிற வளீர்க்க வேண்டி வேற்றார்களே காடுவது அவரி யமாயிற்று. வீடிகளும் விடிதிகளும் வீதிகளும் பழுதுபார்ப்பா ரில்லாமற் பாழ் ந்த இடிக்து சேர்குன்றின. இத்தீனக்குல் காரணம் என்ன?

கொ.மா, கிக்கியம்

திருவாகபி துறைப் பண்டாச சக்கி தியினுடையது. ஊர் முழு தும் சுற்றப் புறத்து கிலக் தேரப்பு முதலியணவும் எல்லாம் அக்தப் பண்டாச சக்சி தியின் மட த்த ஆதீனம். எல்லாக் குடிகளும் எல்லாத் தொழிலாளரும் ஆதிணத்தவர்களே யடுத்தே பிழைக்க வேண்டும். அவர்களே அந்தக் கொமத்திற்குப் பரமாதிகாரி கள். அவர்களுக்கு அந்த ஊரல்லாமல் வேறு எத்த2ண்டேயா_{, இவர}்களில் நிலங்க ளும் வேறு சொத்தக்களும் உண்டு. வருஷபோன்றுக்கு ஆதினத்தவர்களுக்குவரத் தக்க வரும்படி நாண்கு அவ்வது இந்து வட்சம் ரூபா யிருக்கலாம். இதைத் தவிர இந்த ஆதீணத்துப் பரிபாலணத்தில் பெரிய தேவஸ்தாணங்கள் சிலவும், சிறிய தேவள் தாணம் ஈள் பலவும் வேறு வேறு ஸ்தலங்களில் இருக்கின் மன. அவைக ளுக்குரிய ஏரானமான ஆஸ்திகளும் விவகார கிர்வாகமும் ஆதினத்தவர்களேயே பொறுத்தன. ஆகலால், ஆதினத்த‰வாவர்கள் இர்தியச் சிற்றாசல்களு சொரு வசெணவே கொள்ளல் தகும். ஆதீணத் த‰வர் திருவாவடுதுறை மடத்திலே செய இருந்து மடத்துக் காரியங்களேயும் மற்ற விலகாரங்களேயும் நடப்பித்து வரும் வரையில் மடம் பிரகாசமாய் உலகத்தில் வினக்கும், ஊரில் விவசாயமும் வியாபாரமும் செழித்திருக்கும், குடிகள் தழைத்திருப்பார்கள், வலித க‰களும் வித்திடா வியாசங்கமும் பக்தி சொத்தையான வைதிக காரியங்களும் விரனமாய் **க**ைபெறம்; வருவாரும் போவாரும் திருவாவ^{மு} தறையில் அதிசமாயிருக்கும்; எக்க வேஃள**பிலு**ம் ஊர் கலகல**ென்ற களி**ப்புற்றிருக்கும். ஆஞல் சில உரு வுக்களுக்கு முன், காலவசத்தினைல் இருப்பிடம் திருவிடை மரு தூருக்கு மாறி **பது**. இந்திய ராஜாங்கத் த‰ரகரம் கல்கத்தாவினின்ற டெல்லியாக மாறின பிறகு எல்சத்தாவின் யோக்கியதை குறைவுபட்டது போல, ஆதீனத்து சாஜஸ் தானம் திருவிடை மரு தூரான பிறகு திருவாவடு தறை மக்கித் தூக்கலுற்றது. ஊரில் விவகாசமும் சக்தடியும் குறைக்கன. உற்சாசமூட்டித் தொழில்லன வனர்க்கத்தக்க அதிசாரிகள் இல்லாமையின், குடிகள் சோர்ந்து வேற்றிடம் சேர்க் நார்கள்; ஊரைவிட்டுப் போகாமல் தவ்கியிருந்தவர்கள் வாடிக் குண்றிஞர்கள் இவ்வாற திருவாவடு துறையின் பெருமை கொடித்தது.

கிளப்பு

இப்போது ஆகிபத்தியம் கைமாறியது. மழை விட்டபோறிலும் தூவானம் விடாதாதலால் பழைய, நிலமையின் வாதைகளும் இடையூறாகளும் மூற்றுக் தெளியாது இன்னும் இருப்பேனும், இந்த மாறுபாட்டிளுல் ஆதீனத்தின் வன்மைக்கு வித்திடப்பட்டதெனவே சொல்லலாம். புதியவர் பட்டத்துக்கு வர்தவுடன் பல திருத்தங்கின்யும் ஏககாலத்தில் செய்ய முடியாதென்பது எவருக்குர் தெரிர்த் விஷம்சே ஆணல், திருத்தங்க ஞன் முதன்மையான த தூலைம ஸ்தானத்தைத் திருவிடை மரு தூரினின் றம் ஆதி பீடமாகிய திருவாவடு தறைக்கு மாற்று வதேயாகுமென்ற புதிய ஆதீனத் திலவருக்குத் தோன்றியது காவர பிரோணே பெண்றே எண்ணுகிறேன். இடம் மாறத் தேசக் காட்சியும் மனுக்காட்சியும் மாறுபாடெய்தும், பழைய துன் பங்களின் ஆவரணத்தை பொழித்து புதிய ஆவரணத்தை மேற்கொண்டு சக் கர்ப்பங்களேயும் விவகாரங்களேயும் புதிய மாதிரியில் அமைக்கவெண்ணிப் புதிய ஆதீனத் திலவர் திருவிடைமரு தூரினின்று காரியஸ்தானத்தைப் பெயர்க்கப் பிரயத்தனப்பட்டார், பட்டத்திற்கு வக்து இக்காறு மாதத்திற்குள் திருவாவடு தறையிலுக்கு பழைய மடத்தில் வக்து நிலே கொண்டார்.

தவேவரில்லாததுரைலே, பாலித்துப் படியளப்பவ ரில்லாததுரைலே, இரு **வின்** நித் தேற்றமின் நித் திகைத்துத் தடுமாறி கின்ற இருவாவடு*துறை*, பண்டா*ர ச*ஃ கிதியின் விஜயத்திருல் இப்போது உயிருற்று உற்சாகப்படுகின்றது. ஊணைவிட் டுப் போனவர்கள் விரும்பித் திரும்பி வருகிருர்கள்; வேறு பல ஜ**னங்கள்** பல ப**ல** சாரியங்களேயும் சருத்துக்களேயும் **முன்னிட்ட** அவ்வுருக்கு **வாக் க**லேப் பட்டிருக்கிறுர்கள். கிதைக்கு கிடக்க #ட்டடங்களும் சாவடிகளும் சாவேகளும் அதின த்தவர்களுடைய பரிபாலன த்தில் புதுப்பிர்கப்படுகின்றன; மாடுங்கன்றம் ந_மாடலாயின; வேளாண்மையும் வியாபாரமும் வளர்கின்றன. ஜன நடமாட் டத்திற்குத் தக்கவாறு ஊரில் விவசாரமும் கலகலப்பும் அதிகமாயிருக்கின்றன; கோவிலுக் குளமும் விளக்கமுற்றத் திளுத்தமாயிருக்கின்றன. ''குழக்தையும் தெய்வரும் கொண்டாடுமிடத்திலே" என்பார்கள், கோவிலில் ஈசுவர வாக் கித்தியம் அதிகமாயிருப்பது போல இப்பொழுது தோற்றுகின்றது. ப**ா**மரிப் பின்றிக் கிடந்த பழைய மடத்தின் அமைப்பும் அரும் பொருமையும் பார்ப்பவர் மனத்தில் பதிகின்றன. தவமுர் தருமமும் தலேகாட்டி யிருக்கின்றன. அகை யால், நிருவாவி துறை இளித் தழைத்துக் கிளே த்துத் நிறம்பெறவேண்டு மென் பது தேவர்களின் திருவுளமென்பதற்கான அறிகுறிகள் காணப்படுகின்றன். இந்த

வை கல விசேவும

மிகச்சிறந்தது. இது சாவிரியின் தென்கரையிலுள்ளது. இதற்கு (ஆட் அடுதுறை) ஆவடு துறை என்று பெயர், பார்வதீதேவியார் ஒரு சமயத்தில் காரணுந்தாத்தினுல் பசு வடிவமெய்தி உழன்று சொண்டிருந்தனர். இந்த ஊர்க்கோவில் சம்மிதானத்திற்கு எதிரிலுள்ள திருக்குனத்தில் ரோடி பெழுந்த வுடனே பசு வடிவம் ரீங்கித் தேவியார் பாமேசுவாண்பால் எய்திய சாரணத்தி இவ் அந்தத் தீர்த்தத்திற்கு கொழுக்தி தீர்த்தமென்றும், ஆலயங்கொண்டரு னிய சுவாருக்கு கோழுக்திருவார் என்றும், அம்பிகையை அணேத்துக் கொண் டதுல் அணேத்தேழுந்த நாதர் என்றும் பெயர். அந்த ஈசுவாணையே மாகிலாம னிசுவா சென்றும் வமங்கு கார்கள். அம்பிகைக்கு ஒப்பிலா மூல்யம்மைய செய்யர்.

இந்த கேத்திரத்தில் அரசமாம விசேஷம்; இந்துள்ளது படர்த்த அரசு அரசவனமென்றே இவ்வூர் வழங்கப் பெற்றிருக்கின்றது. அரச மரத்தின் அரு மையை அறியாதார் யாவர்! விருக்கங்களுக் கெல்லாம் அது அரசு பேசன்றது என்பது பெயரினுலேயே விளர்குகின்றது பிரபஞ்சத்தில் எங்தெக்க உருவத் தில் ஈசுவரவிபூதி கேம்பி விருக்கிறதென்ற சொல்லுமளவில், "விருகு வகை *களுள் அசுவத்தமே* நாளுவேன்" என்று பகவத் கீதையில் பகவான் பிரசுடித் திருப்பதனுலேயே அரசமாத்தின் பெருமை அனேவருக்கும் தோன்றத்தக்க அதும். பல வகை தோக்களால் பலவகை சோகங்களுக்கும் பீடைகளுக்கும் அசு வத்தப் பிரதகதிணம் டரிகாரமாக அது ஆசிரவிக்கப்படுகின் றதனுல், அந்தமரம் ஜீக களே கிரம்பிய து என்ப த தெளிவு. அத ஜீவகளே க்கு ஊற்றப்போன்றது. ஈசுவக சாள்ளித்திய முன்னது, பூஜார்ஹமான . மகப்பேற வேண்டி வக்கியர் அதனே வழிபடுவார்கள்; தவத்தோர் அதன் தண்ணிழுவில் தக்கி யிருப்பார்கள். னில் வித்யுச்சக்கி விசேஷமாய் கிரம்பியிருக்கிறதெனக் கண்டு 'மெஸ்மெரிஸம்' என்னும் ஜீவாகர்ஷ்ண வித்தையாடிகள் தமக்குப் பலமும் சக்தியும் குறைவு பட்ட சாலத்த மறுபடி தமக்கு ஜீவகளே பெருகும் பொருட்டுச் சிறிது காலம் அரசமாத்தை நாடி, அசனேப் பரிசித்துக் கொண்டிருப்பார்கள். ஜீவகளே மிகுந்த தென்பதுடைவே அரசமரம் புடிநடிவர்க்குணமானதென்று சொல்ல வேண்டியதே யில்கு. இருவ்நடாந்தமாக மெலிந்த கொந்த ஆடு அரசர்கழை தின்றுல் வெகு சீக்கிரத்தில் கொழுப்புற்றச் செழுமையாய்த் தோ**ன்ற**ம். இரஸாய**ன வர்க்க**த் தில், அரச மரத்தில் அபூர்வமான ஒளவுத்த சத்து அமைந்திருப்பதனுலே பெரிய இரஸாயனக்கிரியை எனத் தகும் அக்கினிஹோத்திராதிகளில் உபயோகிக்கத் *த*க்க சமித்துக்களுள் அரசஞ் சுள்ளியே முதன்மை பெற்றது. ஓர் அரசம**ா**மே டுவ்வளவு யோக்கியதை யுடையதாயின், அரச வணமெனும் திருவாவடுதுறை எக் கன்மைய காம்?

பூவுவைல் தேவர்கள் வக் த உறைவதற்கான வீசேஷ ஸ்தலமாகவே இது இயற்கையில் அமைக்கப்பெற்றிருக்கின் றது. எண்ணிறந்த சிர்தர்கள் இவ்வரச வனத்தில் சஞ்சரித்துக்கொண்டிருந்ததாகச் சொல்வார்கள்; பதிவாய்ப் பல சித்த சிரோஷ்டர்கள் இக்கே தவ்கியிருப்பதும் உண்டு. சித்தகணங்களின் சஞ்சார மிகுந்த ஸ்தலமென்பதைக் குறிக்கும்பொருட்டு இவ் ஆருக்கு "நவகோடிசித்த வாஸபுரம்" என்னு மொரு காமமும் விவகாரத்திலுள்ளது.

கிவயோக நடப்பங்களே தீ தமிழுலகத்தவருக்குத் தென்னி இல் வினக்கத் இரு வகுன் கொண்டு தீருமுலந் பெற்றி வகுஷத்திற்கொரு பாடலாக மூவாயிசம் இருப்பாடல்களால் தீருமந்தொம் என்னும் அகுமையான ஹீலச் செய்தருளிய ஸ்தலம் இதுவே. கமது மூதாட்டியாகிய ஒனவைப் பிசிட்டியார் திருக்குகு உருக்குச் சென்ற நம்மாழ்வாலாத் தரிசித்து, அவர் திருவாய்மவர்க்குளிய இருவாய் மொழியைக் கண்ணுற்று, அதனுவண்டாடும் ஆனத்த மேலீட்டினுல்.

மடத்தின் ஆவசியகம்

"சேவச் குறனும் திருசான்மறை முடிவும் மூவர் தமிழும் முனிமொழியும்—சோவை திருவசச்சமும் திருமூவர் சொல்லும் ஒருவசச்ச மென்றணர்>>>

என்ற பாடியதில் "திருமந்திரத்தை" மறை மூடிவுக் கொப்பிட்டிருப்பதனுலே யே இந்தூலின் பெருமை என்கு விளவ்கும் இவலுர் ஆலயத்தின் மேஃலப்பிரா காரத்தின் வடகோடியில் திருமூல காயனுருடைய ஆலயம் இன்றைக்கும் இவற்குசென்றது.

திருவிகைப்பா பாடியருளியவர்களுள் ஒருவாரவிய ந்குமாளி கைக் சத்தர் (இவர் வைஷ்ணவக் கிருமேனி) சமாகி கிருக்கோயிலும், அகில இவருடைய பாமகுருவாகிய போகமா முனிவருடைய கிருவடிகளும் இந்த சேந்தத்திரத்தின் ஆவயத்திற்குத் தென்புரத்திலுள்ள மடாலயத்தில் உள்ளன். இப்படிப்பட்ட கேஷத் திரத்தில் எழுக்கருளியிருக்கும் ஈசஞர் பிரத்தியகூப் பிரசாத மருனத்தக்க மூர் த்தி,யென்பது சைவசமயாசாரியர்களிஞல் வெளிப்பட்டிருக்கின்றது. திரு நூனக்கேபந்த முர்த்திந்தபனுர் தம்முடைய பிதா யாகள் செய்யும்பொருட்டுப் பதிகம் பாடிப் பொற்கிழி 'பெற்ற ஸ்தலம் இதிவே. இவ் விஷயத்தை அப்பர் சுவருமிகள் திருவாவடுதுறை—கிருரேரிகைப் பதிகத்தில்

> ''காயிரும் பொழில்கள் சூழ்ந்த கழுமல ஆரர்க் சம்பொண் ஆயிரங கொடுப்பர் போலும் ஆவடு துறைய ஞரிர்'

என்றை பாராட்டியுள்ளார்கள்.

மடத்தின் ஆவசிய சம்

இவ்வளவு மகத்தவம் பொருந்திய திவவிய கே. த்திரத்தை வெறம் இவெளகொருடைய பரிபாலனத்திற்கு விட்டால் அவர்கள் பாரமார்த்திக சிக்தை பின்றி, ஸ்தலத்தின் பெருமையை உன்ளவாற உணராமல், அதன்ப போற்ற மாட்டார்களென் றஞ்கி, ஸ்தலத்திற்கு உரியவர்களாயே சித்த புருஷர்கள் தமது சிஷ்ய ஜன சமூகத்தில் ஒருவரைக் திட்டம் செய்து இரன் ஆதிபத்தியத்தை கடத்திவரும்படி ஒப்புவி ததார்களென ஊகிக்கின்றேன். அதற்கு கிதரிசனமாக மேலே குறிப்பிட்ட திருமாளினைத் தேவகுடைய திருக்கோலில் யூத்தே திருவாவிதிறை மடத்திக்கு ஆதிபுருஷராயே நடிக்கிவரப் முந்திகிகள் சமாதி மில் அடங்கியிருக்கின்றுர்கள். இவ விருவர் கோலிலயும் இதயமாகக்கொண்டே திருவாவதேறை மடம் அமைக்கப்பட்டிருர்கின்றது. ஆதீனத் தலவராகும் பண்டார சக்கிதிகள் தம் ஆஸ்சானம் விட்டெழுக்கு முதலடி வைப்பது இந்தக் கோவிலின் மேலேப் பிராகாரத்திலாகும். கான்கு பிராகாரத்தின் வழியே வலம் வக்த திருமாளிகைத் தே. ரைத் தரிசித்து வணக்கி, ஆதீனத்து ஆதிமூர்த்திகளே கணக்குவர்கள். இந்த மடத்தீன் மூல புருடர் நந்திதேவிர் மரபிலிருர்து சோன்றியவராகச் சொல்லுவதால், இவ் வாதினம் திருக்கைலாய பாப்பணர் என்னும் அடைமொழியோயே வழங்கு தெது.

ஆதீனத்து மடம்

இவ்வாறு மடமொன்ற ஏற்பட்ட பின்பு, அந்த மடத்தின் ஆதீணத்தில் சி**ட்நய வர்க்கம்களும்**, பரிபாலனத்தில் அனேக சிவாலயங்களும், மடத்திற்காக வும் அலயங்களுக்காகவும் குடிகளாலும் கோழகர்களாலும் அளிக்கபட்ட ஏரான மான புஸ்தி இகள் முதலியனவும் காலக்கொமத்தில் ஏற்பட்டன. மடத்துக்கு மேன்மையும் பிரதிஷ்டையும் ஆதிபத்தியம் வகிக்கும் மடாதிபதிகளின் யோக் செயதா விசேஷத்தினுல் பிர்காசமாய் ஒளிர்தலாயின. இம் மண்ணுலகில் முழு மையாகத் தனி கன்மையும் முழுமையாகத் தனித் திமையும் **கன்**டையு**ர் திமையும் கலக்கே உழலும், இரவும் பகலு**ம் பாண்டோ வரும்; எல்லாக் தொக்கமே, உலக மனேத்தினுக்கும் ஒளி தரும் ஆதித் தனும் ஒரு சால் ஒளி மழுங்கிக் காண்பது உண்டெனின், திருவாவடு ததை ஆதீனத்து மடத்தின் ஒளி மாத்திரம் மழுங்காமல் எம் நாளும் வளர ந்**த செ**ண்டே வருமென்று எண்ணல+மோ ' ஆப்படிப்பட்ட காட்சி **சொன் றிருக்குமானுல் இது மண்**ணுலகம் என்பது பொய்யாகும். இந்த மெ**ய்யுமை** பொய்யாதிருக்கும் பொருட்டே சூரியனுக்கும் கிரகணம் பிடிக்கின றது. ஆனுல், **செகணத்தின் ப**ுஞைச்சூரிய**ன த**ை சாந்தி கமக்குப புலப்படா இருப்பதன் றிச் சூரி யனுக்கு இயல்பாயுள்ள காந்தியும் தேஜஸ*ும் குறைவுப*டுகின்றணவோ*் அத* போலவே இம்மடத்தின் ஒளி ஒருகால் மழுங்கிக காண்கினும், அவகொளி ஒழிக்**த போகாது. ஆ** இபத்திய பிடத்தி**ன்** மகிமை மறைக்துபோகாமல் எப்பெர ழு தம்போல், மற்கல் சீவகிய பின்பு பிரசு சிக்குமென்பது நிண்ணம்.

ஒளி **பென்**பது ஈமது கண்ணுக்கு எப்படிப் புலப்படுகின்றது? ஒரு வள்து. விளின் றம் வீசப்பெறம் சாக்திக்கிரணம் அதனே யடுத்துள்ள ஆசாசத்திற்பாய, அவ்கிருந்து பயுப்படி அவேடிவமாக அது கம்முடைய கண் ணுக்கு டிட்டுக்க் றது. காந்தியலேயின் வேகம் மிகச் சொற்பமாயிருந்தால ஒளி மமக்குப் புலப் படாது; சாமானியமாயிருந்தால் புலப்படும்; நம்முடைய கண் தான்க முடியாத அளவு அதிச வேகமானுலும் அதிகக் காந்தியானுலும் நமக்குப் புலப்படாது. இவ்வாறு அதிசக் குறைவும் அத்தியதிகமும் புலப்படா. ஆதலால், இருவென் பது கம்முடைய கண் தச்சைமுடியாத அதிகப் பிரசாசம் என்று சொல்வ தும் பொருக்தும். இதனுல் காம் தெரிக்து கொள்வது नकंका? धीर्वक அதிகத்திஞல் விசோயும் பயனும், மிக்க குறைவிஞல் வினேயும் பயனும் ஒரே தன்மைய**ன** டை கும். ஒரு சக்*சாத்தை பிக விசையோய்ச் நற்றி* ஞல், அது அமைச யாமன் ஒரு நிலேயில் நிற்பதுபோல நமக்குத் தேரற்றும். ஜே. திஷ சாஸ்திரத் தின்படி ஒருவனுக்கு மிக உச்சம ண தசை வாத் தக்கபிதனக் குறிப்பிடும் காவத தில் அந்த ஜாதகனுக்கு அதிரீசமான தசை பிராப்தமாவதைக் கண்டிருக்கி ளேம்; போகாதிபதியெனச் சாஸ்திகம் சொல்ல, அவன் பகமதரித்திகளும் எல் லார் தூரக்து, கிற்ட கி‰யில்லாமல் அஃவெதும் உண்டு. அதுபோலவே, புத்கிக் கூர்மை மிகுந்தவன் புத்தியில்லா சவினப்போல விவகரிப்பதும் இயற்கை விதி க்கு விரோத மன்றெண்ற ஊகிக்கத்தகும்.

ஸ்ரீ அம்பலவாண தேசிகர்

புத்திசாலிக எனேகர் திருவாவடு துறைப் பீடத்தை அலங்கரித்து வந்தாரக சென்ன இது வரையிற் பிரன்தாபித்து வர்தோம். அந்தப் பரம்பரையில் 1898 ஆம் ஆண்டில் ஸ்ரீ அந்பலவான தேகிகர் என்னும் தீக்கரகாமம் படைத்தவர் இந்த ஆதீணத் தீலைமாகப பட்டம் பெற்றுர். அவருடைய இயற்பெயர் இன்ன தென்று நான் விசாரிக்கவிலில. அவர் பல கலே பயின்றவர், மகா மேதாவி, அசுகாயகுரர். அவருடைய குண விசேவதங்களேச் சொல்லுமளவில் அவர் தமிழில் எல்ல பாண்டித்திய முன்ளவர்; சங்கீதத்திலும் தேர்ச்சியுள்ளவர்; பண்டி தர்களுக்குச் சம்மான மனிப்பதிலும், பிராமணர்களுக்கும் மற்றச் சாதியினருக்கும் என்றக்குர் சம்மான மனிப்பதிலும், பிராமணர்களுக்கும் மற்றச் சாதியினருக்கும் என்றகையிட்பதிலும் செவகு கீர்த்திபெற்றவர்; தெய்வபக்தியும் சிவா லய உற்சவம் நடத்துவதில் சிரத்தையும் வரய்க்கவர். பண்டிதர்களுடைய யோக்கியதையை அறிவதில் வெகு திறமையுள்ளவர்; சருக்கிச்சொல்லின், இராஜபோக ங்களே அனுபவித்துவந்த சற்குண சம்பன்னர்; தென்னிர்தியாவுக்குக்கர் கூனே போண்றவர் என்ற சொல்வார்கள்.

இது ஒரு சார்பான அபிப்பிராயம். எதற்கும் ஈடகூல் விபக்கம் என இரண்டு பக்கங்கள் உண்டல்லவா? மற்றோர் சாரபான அபிப்பிராயத்தை விசா ரிக்குமனவில், "அவர் மிகக் கெட்டிக்கார்கொன்பதிற் சக்தேகமே யில்கூ. தோ ந்த புததிசாலிகளே தவறுதல் செய்வார்கள். தவறுதல் செய்தால் தப்பித்துக் கொள்ளும் திறமையும், தப்பை ஒப்பெணக் சாதிக்கும் வல்லமையும் தமக்கு உண்டெண்னும் தணிவிளுலே அவாகள் சிறிதும் இலக்கியமில்லாமல் தவற செய்யத் துலைப்படுவார்கள். அதிபுத்திசாலியா யிருப்பவுனை கம்மிடத்தில் உத்தி யோசத்திற்கு அமைத்துக் கொள்வதலை விளோயத தக்க திமையைவிடச் சாமா னிய புத்தியுடையவின் அமர்த்திக்கொள்வதனைல் உண்டாகும் கஷ்டம் குறை வென்பது கம்முடைய அனுபவசித்த மல்லவர்?

என்பார்கள மற்றோர் சார்பினர். இவர்களுடைய அபிப்பிராயத் இன்படி, முன்னிருந்த ஆதீனத் தலேவர்களுக்கு த் தேவாபிமானம் அதிகமாயிருந்ததெனின், ஸ்ரீ அம்பலவாண தேசிகருக்கு த தேகாபிமானம் அதிகமாயிருந்தது. இதஞல் துரகங்காரம் ஐனித்தது. சம்மானமும் வெகுமானமும் அவருடைய அபிப்பி ராயத்தைப் பொறுத்தே யல்வாமல், யோக்கியதையைப் பொறுத்தே யல்வாமல், யோக்கியதையைப் பொறுத்ததா மிருக்க வில்லே. இதஞல் எல்லாம் தலேகியாயிற்று. யோகசிக்தையினும் போகசிக்தை செய்வுவருக்கு மிகச் சிறந்தது தெய்வகதியாயித் தம் வசத்தில் ஒப்புவிக்கப்பட்டிருந்த அபரிமிதமான செல்வுக்கையும் செல்வாக்கையும் பேணிப் பெருக்குவதை விட்டு அவர் விரயஞ் செய்யலாயிஞர். ஆக்கத்தில் நிருஷ்டிவைக்காததஞல் விட்டு அவர் விரயஞ் செய்யலாயிஞர். ஆக்கத்தில் நிருஷ்டிவைக்காததஞல்

அழிவுக் இதைவும் ஏற்பட்டன. எரிகிற வீட்டிற் பூடுக்கியுத் இலாபுமெண உம்பர் அனேகர் அவருக்கு உழித்துணேயாயினர். உய்பும் உழக்கும் வியாக்கியமும் பெருக, ஆழும் பாழுப் மிகுச்தன. 'கிஷ்ய உர்க்கங்களில் அல்லசல்லோலமும் அமளியும் அதிவமாயின. மடத்துச் சொத்துக்களேக் கொமமாய் கிர்வகிப்பதற்குத் தக்க எற்பாகேன் செய்ய வேண்டுமெண்ற சிஷ்யகோடிகளிற் கிலர் சர்ச்சாரில் போது செய்யவும் முன்வக்தார்கள். அது பெருவழக்காய்த் தொடர்வழக்காய்ப் பீடிக்கலாயிற்று. ஆதிணத் தூலைகிடத்துப் பணப் பெருமை மாத்திரமே யல்லா மல், மடாதிபத்தியத்திற்கு உரிய குருத்துகம் பாராட்டுகார் அரியராயினர். இந்த கிலைகையில் ஸ்ரீ அம்பலவாண தேசிசர் 1920-ஆம் வருஷம் எப்ரில் மாதம் 13-ஆக் தேதி தேக வீயோக மெய்தினர். பின் பட்ட மேற்சுத்தக்கள்க்கு அவர் விட்டுப்போனதே வழக்குகளினுறும் சீர்கு வேன்னு ஹம் ஏற்பட்ட துக்கபரம்பரையே மென்று மற்றெருரு சார்பார் அபிப்பிராயப் படுகிருர்கள்.

எது எப்படி இருப்பினும், அவருடைய புத்திக்கும் திறவைக்கும் அவர் இந்த மடத்தை மிக்க உண்ணைக ஸ்திதியில் வைத்துப் போயிருக்கலாமென்றேற மேற்கொல்லிய இரண்டு பகுஷங்களுர் தெரியாத என்போலியர் சொல்லத்து ம். திருவாவடுதேறை மடத்திற்கு வரய்த்த இவ் வனுபவமும் ஒரு திருக்கடத்தே போதும். பயினப் பார்த்துக்காறணம் உளகிப்பவர்களாகிய நாம் தவறைதல கடைம். ஏனெனில்

ேதவ அகசியப்

என்னை வென்ற யார் அறிவாடி ஸ்ரீ அம்பலவாண தேசிகர் பட்டத்திற்கு வர்து இல நாளேக்கே அவருடைய போக்கு இத் தன்மை நடதென்று தெரிந்திருக் குமே மடத்துக்கு அபிமான பருஷர்களாய், மது கண்ணு ஈகுப்புலப்படாத சூக்ஷ முரு நிகளாய், இருக்கும் மகாண்கள் என்ன எண்ணர்க்கைக் கொண்டு அவருடைய பிரபுத்தவத்தை நீடித்தார்களென்று சொல்லும் திறமை கமக்கு இல்லே. ஆனுல் மடம் கிதைவுளுமல் காத்து, எப்பொழுதும்போல அது உலகத்தில் வினங்குவதற் கேற்ற ஏற்பாடு உள அம் மகாண்கள் செய்துகொண் முருந்தார்க வெண்டுவ தோன்று திறது. திருவாவடுதுறை மடம் என்பது மகாசமுத்திரத்திற்கு ஒப் பாண து. பெரியது என்பதற்காகவும், மிச விசாவமாண து எண்பதற்காகவும் மாத்திரமே அதீனச் சமுத்திரத்திறகு ஒப்பிடவில்வே. பெருமையிலும் கனக்கிலும் சௌரவத்திலும் கம்பீரத்திலும் அது கடலேயாகும். கட வில் ஒரு புறக்கில் மகாவிஷ்ணுவே இருக்கிண்*ளுர்*; அவருக்குச் சத் *தூருக்கள*் செய ம*ற்றோ*ர் அசுமகுவசமுகம் புறத்தி வி**ருக்கின்** ம**த**ை; தேவேர்திரனுடைய வச்சிராயுதத்திற்கு அஞ்சிப் பர்வதங்க னணேகம் தஞ்ச மென்று அதின அடைந்திருக்கின்றன. சிறுமீன், ஃபெருமீன், திமிக்கலம், முக‰ முகலாகிய கொடிய ஜலஜர்துக்களும் அகனில் வாழ்ந்து கொண்டி ருக்கின்றன; இவையல்லாமல், வடவனல் ஒன்று தகித்துக் கொண்டிருக்கின் றது. இத்துகையும் மடத்தில் உதகரிக்கப் பட்டிருக்கின்றன வென்பதே எனது கருத்தி, இப்படிப்பட்ட கடலே வகையறிந்து கடைகிறவ ஹண்டாஞல், அத னின்ற அபிர்த்மே சித்திக்கும்; இலக்குமி தேவியே தோன்றுவன். இதனி ஹம் மிக்க பாக்கிய முண்டோ ?

அவ்வாறு கடைக்து, தானும் பயன் பெற்றுப் பிறருக்கும் பயண்படுத்தத் தக்க பெரிய∘ினத் தேடித் தெரிவதே காரியமாக அம் மகாண்கள் இருந்தார்கள் போலும். அந்த வேளையில், உலஈத்தவர்க்கு நீதி புகட்டுவதற்காகத் தோண்றிய கூலைமகளின் திருவவதாரமெனப் பு∘ழப் பெறும் ஒனவைப் பிராட்டியார் திரு வாய் மலுர்த்துகுளிய

> ''வேழ முடைத்த ம‰ காடுமே தக்க சோழ வளகாடு சோறடைத்தப் – பூமியர்கோன் தென்னு9 முத்தடைத்துத் தெண்ணீர் வயற்றெண்டை கன்னு9 கான்றேருடைத்து"

எண்ணும் பாடல் ஞாபகத்தைக்கு வர்சபையின், கேகமை வாய்ர்த சான்றே தெருநவினத் தேர்ந்தெடிப்பதற்காகத் தொண்டை நாட்டினில் அசர்கள் திரிம அத்ருர்கள்.

வரணம்

ஒ**ருவரை ஒரு காரி**யத்திற்கு வரிக்கு முன் அவருடைய குணை விசேவுக் களே ஆராய்க்கு தெரிக்கு சொன்ன வேண்டும். குணம் பெரும்பாலும் குலக் தைப் பொறுத்திருக்கு மென்ற சொல்லுவஈர்கள், குலம் எண்ணுவகயில் ஈரற் குலங்களே மாத்திரமேயல்லாமல் குடும்பத்தையும் குறித்ததாகும். ஒவ்கொரு குடும்ப பரம்பரையில் ஒவ்வொரு விசேஷமான ஒழுச்சமும் பழக்சமும் எற்பட் டி நுக்கும். ஆசையினுல், பாம்பரையினுல் குணவித்தியாசங்களும் விசேவுகள்களும் அமைகல் கூடும். தேவர்கள் உத்தேரித்து வெளிப்போர்த காரியம் திருவாவடுத்தைம் மடத்தப் பொறப்புக்களே ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடிய வரொருவரைக் கேட வேண்டு மென்டகே யவ்லவா? அப்படிப் டட்டவர் குண சாலியாயும் புத்திசாலியாயும் இருப்பதல்லாமல், ''வைத்த பாரம் தாக்கி'' யாக வம் இருக்கவேண்டும், கவ்வ பரம்பரையின் ராகவும் இருக்க வேண்டும். ஆண்டிக ளுள் "பாம்பரை யாண்டி"யே உத்தமனுவன். தொண்டை நாட்டில் பக்கி நீர்த்த மெனப் பிரசித்திபெற்ற திருக்கழுக்குன் றத்தில் கிலபக்கி மனுஷ்டாணற்களிற் பெரிதும் ஈடுபட்டுப் பெய்பெற்ற போம்பல தேசிகாவர் எனுடைய மாபில் தோண்றிய இளேஞ்சொருவர் இருப்பகை யுணர்க்கு, அவ் வூருக்குச் சென்று அவ் வீளேஞருக்கு நல்ல குணவிசேஷந்கள், பொருந்தி பிருபபதைக் கண்டு, அவ வர் பாட்கொண்டு, திருவாவடு தறை ஆதீனத்திற் கொணர்க்கு 1892-இல் Cari dani sai.

வைத்தியநாத தேசிகர்

அவ விளர்சோன்றல் வைத்தியாரத தேரிக பென்னும் இயற்பெயரோடு மடத்தில் இலக்கண இலக்கியங்களும் சமபநூல்களும் பயின்ற தேறிஞர் அவரிடத்த அதிசயமான யோக்கியதைகள் அங்குராகராமாக அமைக்கிருப்பதை ஆகிரியர்சள் அப்பொழுதே தெரிக்து கொண்டாடிஞர்கள். உண்மையான யோக்கியதையும் உலகத்தில் சுலபமாக ஒங்கிப் பிரகாசிப்பதில்?ல. யோக்கியதையுள்ளவர்கள் தூலையிக்காமல் தடுப்பதற்கு அனேக சக்தர்ப்பங்கள் ஏற்படுவது எக் காளிலும் எக் காட்டிலும் உண்டு. ஆங்கில காட்டில் ஆங்கில பாடைவது கே தக்தையெனச் சொல்லத் தக்கவாற தேர்ச்சி மிகுந்து விளக்கிய ஐரின்ஸன் என்னும் புவவர் பெரும் ஐடைய திறமையும் புத்திக் கூர்மையும் குறில் பிரகாசியாவரமின். அடினைர் பற்றிச் சொல்லும்போது,

"Slow rises worth by poverty depresse 1"

மெல்லென வோக்குக் தகைமை வல்லெண வாட்டினும் வண்கண் வறுமையே

என்ற சொல்லியிருக்கிருர்கள். இங்கே வறமையென்றத பொரு ளின் மையைக் குறிக்கும் பொருட்டேயல்லாமல், வருத்தும் சந்தர்ப்பங்களுள் கொடி யது என்பதுதைவேயாம்.

'கொடிது கொடிது வறமை கொடிது'

என்று ஒனவைப் பிராட்டியார் சொக்லியிருப்பதுபோல, வருத்தும் பீடைகளுள் முதன்மையான துபற்றிப் பிரதிகூலங்களேப் பொதுப்படக் குறிக் கும் பொருட்டு, 'வல்லொன லாட்டினும் வன்கண் வறமையே' யென்ற கூறி ஞர் போலும். வைத்தியாரத தேசிகருடைய சீலமும் சிரத்தையும் சீரியதன் மையும் காலக்கிரமத்தில் ஆதீனத்தவர்களுடைய மனத்தைக் உவாலாயின. பய பத்தி ஆசாரமும் பலகவேப் பழக்கமும் பாலியத்திலேயே பொருந்தி அவர்

"ഹിന്ദേധ്യാ വധി ക് ശ്രീനേധിയോ"

என்பதுபோல விளங்கிக்கொண்டிருந்தார்.

கல்விச் செல்வம்

பொருட்செல்வம் படைப்பதற்கு எத்தினபோ மாரசுகங்கள் உன. அவை சனில் எளிதான மார்க்கல்களும் உண்டு. கல்விச் செல்வம் படைப்பதற்குள்ள மார்க்கங்கள் சிலவேயரம். அவையெல்லாம் கவ்நடதரமானவைகளே யெண்ப தைக்குறிப்பி⊛ம் பொருட்டு

"There is no royal road to learning"

''கல்வி சற்பதற்கு இராஜரிகமான சுலபமார்க்கம் ஒன்றும் இல்லூ'' என்று ஆகுகெலர்கள் சொல்வார்கள். நம்மவர்களுடைய சித்தாக்தத் தின்படி சுல்வி சற்பதற்குள்ள மார்க்கங்கள் மூன்றேயாம் அவையாவன:- ''குருசுச்ரூஷயா வ'தயா புஷக்கோண தக்கோனவா அதவா வித்யயாவித்யா சதார்த்தம் கோபஜாயதே''

''ஆசானுக்குப் பணிவிடை செய்த உல்வி சற்டுவண்டும்; வாளமாகப் பொருள்கொடுத்தேனும் சற்டகேண்டும்; அதுவு மிலிலயாயின், ஒரு விச்சை பைக் கொடுத்து மற்றெருரு வித்தையைப் பெறமீகண்டும். இம் மூன்றுமல்லா மல், கல்வி சற்பதற்கு ஈன்சாம் அழி இல்லே.'' இம் மூன்று முறைகளுள் வைத் இயாத தேசிகர் மூதன்முறையைக் கடைப்பிடித்து, உய்யும் மார்க்கம் அதுவே யென வுண்ணிக் சல்வி சற்று வக்தார்.

ஆசானிடத்தப் பாடம் படிப்பதனு லும், அவருடன் பழு ஆப்பே சைக் கப்போத் அவர் மொழியும் வார்த்தை சுளையும் விஷயம் கூளயும் வர்த்தமான வி குளையும் கதை சுளையும் கேட்டுத் தெரிக்த சொன்வ தனு லும் அவருக்கு நூல் களின் பழக்கமும் உலகத்தின் வழக்கமும் கண்கு பதிக்தன. காளுக்கு கான் இவ் வகைச் செல்வம் அவருக்குப் பெருகிக்கொண்டே வந்தது அவருடைய அறிவையும் ஆற்று ஸயும் அனே வரும் பாராட்டலாளுர்கள். அவருடைய பண் பின் பெருமை உதீனத்தூலை ரவர்களுக்கு எட்டலாயிற்ற .

தீகைஷ

இளம் வயதும், இளமைக்குரிய சுற சுறப்பும், கல்வியிற் கவிலயும், அடகக வெடிக்குமும் பொருக்கிய இன் குடைய ஆதினாகர்த்தாவர்கள் மகவினேக்கானும் மகிழ்ச்சியுடன் மருவிஞர்கள். தமக்குள்ள ஆமோதத்தை ஒருவாறு வெளியிடும் பொருட்டு ஆதினார்த்தாவர்கள் வைத்தியமாத தேசிகருக்கும் சமய நீதை செய்வித்தார்கள். இன் குராயிருப்பினும் வைத்தியமாத தேசிகருக்கும் சமய நீதைகை செய்வித்தார்கள். இன் குராயிருப்பினும் வைத்தியமாத தேசிகருக்கும் சமய நீதைகளில் இரை குராயிருப்பினும் இவத்தியடைக்கார்கள். கெருங்கிய பழக்கத்தினுல் அந்தக் திருப்தி தழைத்து அன்பாகப் பரிணமித்தது. மடத் திக் காரியங்களில் சிரத்தையுர் உளக்கும் அவரிடத்து அதிகமாகத் தோன் நிணமையின், அவ் விளஞ்சூடைய கேண்டுகோட் கிணக்கி ஆதினகர்த்தாவர்கள் விசேஷ நீனைக்கியும் பார்த்திவ பூறையும் மக்திரகாஷாயமும் கல்கியருளி ஞர்கள். அப்போது லவத்தியநாந்த் தம்பிரைகள் என்னும் திருகாமமும் அருளிஞர்கள்.

ஓடுக்கம்

வைத்தியாரதத் தம்பிரானிடத்துத் தஃவைருக்கு உள்ள அபிமானம அதிகப் பூகிவ தற் சேற்றவாறு அவர் நடந்துகொண்டி மையினு லம், அவரிடத்து அடக்க மும் ஒடுக்கமும் அமைந்திருந்ததனு லும், 'அடக்கம் அமாருன் உய்க்கும்' என்னும் வாக்குப் பொய்ப்படாவண்ணம் அவரிடத்து ஆதீனத் தஃவருக்கு நம்பிக்கை ஏற்பட்டது. பிண்ணர்ப் பெருங் காரியங்களுக்கு வைத்தியநாதத் தம்பி சான் இலக்காயிருக்கத் தக்கவ சென்னும் எண்ணம் தஃவை மனத்தில் தேசன்றி யது போலும். ஆதீனத்து விவகாரங்களில் அந்தரங்க பேழககமும் மனவொடுக்க மும் அக்த கவசீஷ்னுக்குக் கற்பிக்க் சரு இ அவரைக் திலவாவர்கள் "ஒடுக் கம் தம்பிரா' ஞா வியமித்தார்கள். "ஒடிக்கம்" என்னும் பதவியை Personal Assistant உத்தியோசத்திற்கு ஒப்பிடலாம். ஒடுக்கத்திலிருப்பவர் இடைவிடா மன் திவவரை யடுத்தே இருக்க வேண்டும். சோம்பல் நிறிது மின்றித் திவை ருடைய குறிப்பறிக்து எல்லாக் காரியவுகினாயும் கடப்பிக்கேண்டும்; திலவ ருடைய உத்தாவுப் முக் ணச்சாத்திட்டுக் கடிதங்க கொழுதும் பொறப்பும் ஒடுக்கம் தம்பிரானுர்கு உண்டு. மடர்லபத்துக் காரியங்கினர் கவனிப்பதல்லா மல், வெளியேறி வேற்றார்க் காரியங்கினாயும் கவனிக்க வேணிப்பதல்லா மல், வெளியேறி வேற்றார்க் காரியங்கினயும் கவனிக்க வேணிப்பதல்லா சிக்க் என்னும் அருவை அழிக்கு, ஆராரிய சேவையே பெரிதா பெண்ணி விவகரிக்கும் பழக்கம் ஒடுக்க உத்தியோகத்தில் உண்மையானவ செவருக்கும் உண்டையரும். ஆதிணகர்த்தர் எவரெவிசோடு எவ்விசமாகப் பழகுகிருர், ருவ மைப்பற்றி என்ன அபிப்பிசாயம் கொள்ளுகிருர், மடத்துக் காரியங்களில் உண்மையா யுழைப்பவர்கள் எவர்கள், எவரை எந்த இடத்தில் வைக்க வேண் மே என்பணவாதிய விஷயங்கின பெர்கள், வசுரை எத்த இடத்தில் வைக்க வேண் மே என்பணவாதிய விஷயங்கின பெர்க்கு கொண்டார்.

அர் நான் ஆதிணத் த‰வரிடத்து 'ஒடுக்கம்' உத்தியோகம் செய்வு து மிகக் சவ்நடமாம். பரீகூரர்த்தமர்கவேனும் அவர் கமுணமான வே?லகளிடுவா ராம். அவரைத் திருப்சிப் படுத்துவது சாமானியமாக இயலாதாம். மிக்க நுட்பத் திற் பிழை கண்டு அவர் கடிக்கு கொல்வா ராம். அவருடைய சக்கிதாணத்திற்குப் போய்ப் பரிபவப் படாமல் திரும்பி வருவ தெனின், சாமானியமாக எவரும் சிங்கத்தின் வாயிற் புகுந்து வருவதுபோலப் பதைத்துப் பதுங்குவா ராம். அப் படிப்பட்ட தூலவரிடத்து 'ஒடுக்கம்' உச்தியோசம் செய்வதில் வைத்தியராதக் தம்பிரான் பசி தாகம் இளப்பு முதலிபவை+ளேப் பாராட்டாமல், அவைகளே மறந்து ஒரு ம**ன**மாயுழைத்து வந்தது சிற்சிலருக்குப் பரிராசகரமாகக் உட இ**ரு** ந்த தென்று சேன்விப்பட்டேன். சந்திதானத்தை மெய்ப்பிப்பதற்கு எவ்வளமோ அவ்வளவு மாத்திரம் பகட்டுச் செய்து ஒப்வுற்று உடம்பைப் பாதுகாத்தக் கொள்வதை வீட்டு வைத்தியருதத் தம்பிரான் திருவாவடுதுறை மடாலயத்தைத் தாமே தூலகிது தாவ்கிக்கொண்டிருப் பவர்போல் கிரைத்துக் கட்டிக் காத்த இர வம் பகலும் கவலே மிகமேற்கொள்கு கிரிசித்தப் போவது அவருடைய அசட் டுத்தன மெனச் சிலர் ஒளிவு மறைவாகவும், சிலர் வெளிப்படையாகவும் அர்தக் காவ க்கிற் டேசிக்கொள்வார்க்களாம்.

இந்த வார்த்தையைக் கேட்டவுடனே ஆப்கில தேசத்து வாத்தமான மொன்ற எனக்கு ஞாபகத்துக்கு உர்தது அல்குள்ள பெரிய நாரமொன்றில் ஐ-மு டிக்க் கோர்ட்டு சாற்காலிகளேயும் மேறைகளேயும் பெருகளியிப்ப தற்கு கஞ்முராக்ட் எடுத்துக் செயுண்டவ செருவ ரிடத்தில் தச்சர்கள் அணேகர் வேல செய்து வந்தார்கள். அவர்களில் ஒருவண் மற்றவர்களேப்போலக் உலி க்கென வேலே செய்யாமல் மிக அக்களையுடன் கிதாண்மாகவும் கருத்தாகவும் நாணயமாகவும் வேஃல செய்த கொண்டிருந்தான். மறறத தசசாகன அவணப் பார்த்து இளித்தவாயனென்ற வளனம் செய்து, "உண்ணுடைய சொந்த உப போகத்திற்குப் பலகை உணழப்பது போல இழைத்துக் சொண்டு காலக் கழிக் கின்றுயே! இரபடிச் செய்சால் உலி கிட்டுமா ≧ கீ வபிறு வளர்ப்ப தெப் படி?" என்று ஏசிஞர்கள் அந்த ஏச்சைப் பொருட் படுத்தாமல் அவன் தன் ணுடைய மணச் சாகூழிக் கொப்பத் கிருப்தியாகவும் திருத்தமாகவும் எப்பொழு தம்போகவே வேஃல செய்துன். நாளடைவில் அவனுடைய நாணயம் பிர காசிக்,லாவிறறு. நாணயத்திஞல் கல்லிணக்கமும் கலல சம்பளமும் வாய்த் தனை. இவ்வாறு பணமும் பலமும் புக்தியும் பெருமையும் பெருகிவா, அவன் காலக்கிரமத்தில் 'காணபலாகன்' என்னும் சிறப்புப் பெயரோடு, ஆகியில் அவன் அக்கணையாகவும் அமைகியாகவும் அமுகாகவும் இழைத்தமைத்த தர்மாளனத் தின்மீது அந்தக் கோர்ட்டு கியாயாகு நிதகளில் ஒருகளுக வீற்றிருக்கப் பெற் முன். உண்மை உயர் வளித்தது.

இந்தக கதை 'ஒடுக்கம்' வைத்தியநாதத் தம்பிரானுக்கும் ஒப்பு மெண எண்ணினேன் மசி மேசாவியான ஸ்ரீலஸ்ரீ அம்பவவாண தேசிகரவர்கள் அவ ருடைய உழை'புக்கும் பொறுமைக்கும் திறமைக்கும் மெய்ச்சி, அவருக்கு இனித தனிப் பொறுப்பு அளிச்சுக் கருகிஞர்கள

கட்டளேத் தம்பிரான்

மாயூரத்துத் கேவு லய பரி சால வப பொறுப்பு வைத்தியநாதத் கம்பிரானு க்கு ஏற்பட்டது. கொல்ப வைசங்கரியத்தில் சிரத்தை மிக்கவராய் அவர் தமக்கு இயல்பாயுள்ள உழுக்கம்போலச ஃசாம்பலின்றிச சுணாக்க மின்றிச் சுறுசுறுப் பாக ஆலயத்து விவகாரங்கின அப்போதைக்கப்போது கவனித்துக் சண்டிக மாகவும் பரிஷ் ராரமாரவு ம நடத்தி வக்கார் அந்தப் பொறுப்பை அவர் நிர்வு இ த்த விதத்திலும் ஆதீனத் கூலவருக்குத் திருப்தியுண்டாணமையினல், வைத் தியராதத் தம்பிரானுக்கு அவர், முன்னினும் பொறுப்பு அதிகமாகிய, திரு விடை மரு தார் சிவாலய பரிபாலன த்தை ஒப்புவித்தார். அந்த வகையில் பொற ப்பு அதிகப்பட்ட தற்குச் சக்தோஷித்து வைத்தியகாதத் தமபிராண் ஊக்கமும் உற்சாகமும் அதிகமாகக் கொண்டு கிவ கைங்கரிய மொண்கூறத் தவிர மற் றெக்ணயும் நினேயாமன், பயபக்தி சிமத்தை மிகுந்தவராய்த திரிகால ஸ்நாணமும் அரு ஷ்டான மும் தவரு மல் ஆலபத்து அன் ருடம் பூழைக் கொமர்களேயும் உய்ச வாதி அதிகப் படிகளேயும் சிறப்பாக நடப்பித்து, எல்லாருடைய கண்குமதிப்ப க்கும் உரியவராயினூர். அவருடைய யோக்கியதையையும் பொறப்பையும் பெருமையையும் எண்ணி அவருடைய பதவீத்குத் தக்கவாற அதினத் த?வவா பல்லக்கு முதலிய தௌரவச் சிண்ணங்களேக் கொடுத்தமுளினர்.

''கார்வாரி''

கை த்தியாரத் தம்பிரானுக்குச் சமான மாகச் சமிபத்தில் பொறுப்பும் பொறு நுகையையும் தகைகையையும் பிரத்தையைம் உடிக்கமும் உள்ளவர் கிடைப்பது அரிதெ கூக் கருதி அவரையே ஆரீனர்த் திலவர் தம்முடைய 'கார்வாரி' ஆக்கிஞர். "கார்வாரி" என்பவர் சர்வ 'முக்தியார்நாமா' (General Power of Attorney) பெற்றவர்; ஆரீனத் திலவருக்குப் பிரதிபுருஷராகக் கைகியுழுத்துச் செய்யவும், கட்டுளயிடவும், எல்லா விவகாரங்களேயும் நடத்தவும் அதிகாரம் வாய்ந்தவர்; ஒரிடத்திலேயே தங்கி யிராயல் பற்பல ஊர்களுக்கும் அடிக்கமு போய் எல்லாக் காரியங்களேயும் கவனிச்சுவேண்டியவர். ஆரீனத் திலவர் ஒரு வர் வேளுக இருப்பினும், காரியாமிசத்தில் எல்லா விவகாரங்களுக்கும் வைத், தியநாதத் தம்பிருகினை பொறுப்பாளி பாயிஞர். திலவருடைய விருப்பு வெறு ப்புக்கின யனுசரித்து, தம்முடைய சொக்த அபிப்பிராயங்கின மறுத்த ஒறு த்து, வைத்தியநாதத் தம்பிரான் ''கார்வாரி'' உத்தியோகத்தை நிர்வசித்து அவ வாத் திருப்திப்படுத்தியது ஸ்ரீலெஸ்டீ அம்பலிவாண தேசிகருடைய மணப் போ க்கை யறிக்குவர்சளுக்கு மிக ஆச்சரியமா யிருந்தது.

ஆதீன**த் த**வேமை

இல்விதமாக ஸ்ரீலஸ்டு அம்பலவாண தேசிகாவர்கள் அறிக்கோ அறியாம லோ, தாமாகவேயோ ஆதீனத்து அபிமான புருஷர்களாயுள்ள சூக்கம் தேசிக ளின் பிரோணேயிஞலேயோ, கம்முடைய ள்தானத்திலிருக்கு ஆதீனத்துக் காரியங்களோ என்றுக பிர்வுடுக்கத் தக்க யோக்கியதையையும் பழக்கத்தையும் ஸ்ரீ வைத்தியகாதத் தம்பிரானுக்குக் கற்பித்து வைத்தார். காலக்கிரமத்தில் தம்மு டைய இருமேனி அசௌக்கியப்பட்டுத் தாம் சீடித்த காலம் இருக்க மாட்டோ மெண்று தோன்றிய அடனே ஸ்ரீ வைத்தியகாதத் தம்பிராளுக்கு முறைப்படி ஆதீனத் தீலைமைப் பட்டாபிவேதகம் செய்வித்து ஸ்ரீ குப்பிரமணிய சென்னும் தேசிகதீகேதா காமமும் கொடித்து, ஆதீனத் தீலைமைப் பொறுப்பை அவருக்கு ஒப்புவித் தருளிஞர்.

'' அன்னதாதா பயத்ராதா யச்சலித்யாம் ப்ரயச்சதி உபதேஷ்டோ ஜனகச்ச பஞ்சைதே பிதாஸ்ம்ருதா:''

'' அன்ன மளித்தவர், பயத்தைத் தவீரத்தவர், சல்வி புகட்டியவர், உபதே ரித்தவர், பெற்றவர் ஆகிய இவரும் சக்தைகளெனப் படுவார்கள்.'' இந்தப் பிர மாணத்தின்படி ஸ்ரீ சப்பிரமணிய தேசிகருக்கு அம்பலவாண தேசிகரவர்கள் கான்கு வகையில் தக்தை பெனத் தக்கவர்களாவார்கள். அவர்களிடத்துத் தக்தை யென்னும் எண்ணமும் பர்தியும் உள்ளவார்ய் ஸ்ரீ சப்பிரமணிய தேசிகரவர் கள் ஆகியிலிருக்தே கடந்து வந்திருக்கிருர்கள். எப்படியெனில்,

> " நீவதோ வாக்கியகாளுத் ப்ரத்யப்தம் பூரிபோஜனுத் கயாயாம் பிண்டதாளுச்ச த்ரிபிஹி: புத்ரஸ்ய புத்ரதா."

" தக்கை நினுடைய ஜீ அதசையில் அவருடைய சொற்படி செய்வ தனு லம், பின்பு ஆண்டுதோறம் அவருடைய ஞாபகத்தைப் பாராட்டி பூரி தக்நின் கொடுத்துப் போசன மளிப்பதனு லும். கையயில் பிண்டஞ் சமர்ப்பிப்பதனு லும் ஆயெ இம்மூன் முகரியங்களினு லுமே மகனுக்குப் புத்திரத் தன்மை ஏற் படும்.' இவறறன் முதலிரண்டு வகைகளிலும் ஸ்ரீ சுப்பிரமணிய தேசிகர் தம்முடைய புத்திரத்துவத்தை உள்ள படி கிறைவேற்றின வ சென்ற எவரும் ஒப்புக் சொள்வார்கள். மற்றும், ஸ்ரீ அம்பலவாண தேசிகரவர்கள்

> ''தர்தை மகற் காற்று நண்றி யலையத்*து* முர்தி விருப்பச் செயல்''

என்றபடி மகறகுச் செய்ய வேண்டிய கடமையைத் திருத்தமர்ய்ச் செய்துள்ளா சென்பதும், 'ஸ்ரீ சுப்பிரமணிய தேசிசர்

> ''மகன் றக்கைக் கூற்று முதவி யிவன்றக்கை யென்டேறைற்றுன் கொல்லென்னுஞ் சொல்''

என்றபடி யாவரும் புகழத்தக்க விதமாக உடக்கு கொள்கின்று பென்பதும் காம் கண்டைடாக் கண்டு சாறறத் தக்கவர்களா யிருக்கின்றேம்.

கிற்க,—இந்த ஆதீனத் தஃலமை வாய்ந்ததஞல் ஸ்ரீ சுப்பிரமணிய தேசிகரு டைய மனத்திலும் ஒழுக்கத்திலும் மாறபாடேதேனும் உண்டாயிருக்கின் றதா வென ஆராய்ந்து பார்பபோம்,

கோட்பாடு

ஒருவருடைய மணுபாகத்தைத் தெரிக்கு கொன்வதற்கு வாய்மொழியும் கைக் காரியமுமே குசண்களாகும். இவைகளேக் கொண்டு ஸ்ரீ சுப்பிரமணிய தேசிகரவர்களுடைய மணத்தை அனக்கு பார்பபோமாணுல், ஆநீனத் சலேமை வாய்க்ததனுல் அவாகளுக்கு எவவிதமான அகம்பாவமும் உண்டாகவில்லே யெண்று ஊன்றிச் சொல்ல்லாம். " எவர் செய்த தவப் பயனிஞலோ, எக்த ஊழ் விணேயின் கற்பயனினுலோ இந்தப் பதவி வாய்த்துனது. இது பரமேசுவரர் ஒப்புவித்துள்ள பொறப்பு. இதனேச் சரியாக கிறைவேற்றுவதற் கேற்ற இற மையும் வசதியும் எனக்கு அளித்தருளுவது அக்கப் பூரமேசுவர்றையைய பொறப் பேரகும். காளுக வரித்து வருக்கி இந்தப் பதவியைப் பெறவில்லே, எக் காரியமும் விதியின் வசமாகவே கடக்கேறும். அந்தப் போக்கை மாற்றுவது எவராலும் ஆசாது. மானிடரை எல்லா வகைகளிலும் உய்விக்கத் தக்கது பர மேசுவாருடைய அருள் ஒன்றே:

ஆவது விதியெனி சூலோத்து மாயிடும் போவது விதியெனி செனவையும் போகுமார் நேவருக் காயினும் நீர்க்கத் தக்கதேச வேவகு மறியொளு வீசற் கல்வதே? "ஆண்கமால், அவருடைய அருளப் பெறுவதற்கு வழிதேயிவதோனதை கடமையல்லாது, வேறு கவிலப்படுவது எனக்கு உரித்தன்ற. அரளுருடைய அருளப் பெறுவதற்குத் தர்மமே முதன்மையான மார்க்கமென்ற சாண்ரே சீனாவரும் சாற்றி மிருக்கின்றுர்கள்.

> 'அறமே மறங்கண் முழு தழிக்கு மறமே கடவு ஞலசேற்று மறமே சுவனுக் கொருவடிவ மாகுஞ் சிவஜன வழிபடுவோர்க் நுமே யெல்லாப் பெரும்ப: னு மளிக்கும் யார்க்கு மெவ்விடத்த மறமே மசசக் தவிரப்ப தெண வறைந்தான் சாதா தபமுனிவன்.'

''ஆசலால், தச்மத்தையே மம்பித் தர்மத்தையே ஆசரிப்பேன்'' என்று ஸ்ரீலஸ்ரீ சுப்போம்ணிய தேசிக்கவிகள் கிடசங்கற்பம் செய்த கொண்டிருப் பவர்களாய் என் புத்நிக்குத் தோன்றகின்றுர்கள். ஆகீனத்த விவசாரங்களில் தர்மரிந்தீனயே மேலிட்டுக் காண்கின்றது. தர்ம காரியங்கள் மும்முரமாக கடக்சேறகின்றன. பசித்தாருக்கும் டசுக்களுக்கும் வேண்டிய வசதிகள் அமைச்சப்பட்டு வருடன்றன. அன்னக்கொடி நுட்டும் ஆதீனத்தவர்கள் அன்னதானம் விசேஷமாகச் செய்கிறுர்களென்று நான் சொல்வது அனுவசிய கமாகும்.

தரு ம சி ச் தவே

ஆதீனத்துக் சக்கிதானம் ஈகையின்லும் இரக்கத்தினுலும் விளக்க மூற் றிருக்கின்றது. சக்திதானத்தில் அடுத்தவரைக் காத்து ஆதரிக்கின்ருச்கள். இரப்பவர்க்கு 'இல்ஃ' யென்னும் சொல் இல்ஃ. இரப்பவர் எம் மதத்தினரா யினும் சக்கிதானத்து ஈகைக்கு உரியவர்களாகவே இரக்கின்ருர்குச். எழைமை ஒன்றையே எண்ணி இறங்கு ஈகையளிக்கின்ருர்கள். புசிப்புக் குரியவர்கள் பகித்தவர்களே, ஈகைக்குரியவர்கள் எழைசுனே என்னுற் கொள்கை அணுதினை விவகாரமாக இந்த மடாலயத்தில் காண்கின்ரும். ஆதீனத் கலேவராகிய ஸ்றீவஸ்ரீ சுப்பிரமணிய தேசிகாவர்களுடைய அன்புப் பெருக்கத்தினுல் மடா வயம் கிரம்பி மிருக்கின்றது. ஆன்பு அன்பை ஜனிப்பிக்கின்றது. வேலேக் காராகன் கூலிக்கென்றது. ஆன்பு அன்பை ஜனிப்பிக்கின்றது. வேலைக் காராகன் கூலிக்கென்றது. ஆன்பு அன்பை இனிப்பிக்கின்றது. வேலைக் காராகன் கூலிக்கென்றது. ஆன்பு அன்பும் செய்கின்றுர்கள். வன்மன த்தினராய், விரோத புத்தியுடையவர்களாய், விபரீத எண்ணமுடையவர்களும் அவ்விடத்து அன்பின் பாகத்தினுற் கட்டுண்டு அயர்க்கு ஒருக்கி பக்தி மேவி ட்டுப் பரிவு பாராட்டிப் போகதேவண்டியவர்களாகிருர்கள். அன்பின் அடிசய சக்தி அத் தன்மையதா பிருக்கின்றது. அறஞ் செய்யும் விருப்பம் அமைக்கூருப்பதனுடுல் பண்டாரு சக்கிதிகள் எல்லா விவகாரங்களிலும் அறக்கைசூய சரதி கடக்கின்முர்கள். உள்ளத்தில் விருப்பட் ஊன்றியிருக்கும் ஞல், அத வசக்கிலும் செய்கையிலும் வெளிப்பட் மக் சொண்டே இருக்கு மல்லவரி விவகாரங்களில் அர்கிரமங்கள் அகேகைய செய்து, அவைகளுக்கு ஒருவாறு பரிகாரமாகக் சிற்கில காண தகுமங்கள் செய்து புகழ்பெற விருப்புகிறவர்கள் பலவாக் காண்கிறும். அப்படி வில்லாமல், இப்போதன்க ஆதீனசர்த்தாவர்கள் எல்லா விவகாரங்களிலும் தரும சிக்குணையையை முன்னிட்டு கடக்கின்றுர்களினை சூன் கருக்குயில் உள்ளித்துக்

பெயரைக் கரு தியாவது புகழைநாடியாவது அவர் தருமம் செய்வது மண்று தருமம் செய்வசே நமத் தூலப் சொறப்பு; அதற்கௌகுவே இத்துணேச் செல் வம் தாடது வசத்தில் ஒப்புவிக்கப் பட்டிருக்கில் நேற்றது; இதினே ஜணங்களுக்கு உடயோகமுனா வழியில் செலவிடா தொழிவது குற்றமாகும். கற்செலவு வகைகளோ கண்ணிக் கைக்கொள்வது போல, கல்வரவு வகைகளே காடிப் டேணையாவும் விவகரிப்பிதே தமது கடமை வண கோர்க்கு ஸ்ரீ கேஸ்ரீ கேப்பிமணிய தேசிகோகள்கேள் தம்மு வியண்ற தரும் காரியர் கிளேத் திருத்தமாக நான்தோறும் கடப்பிக்கின்றுர்கள்.

தனித்கனியே அவரவரும் தரும்கு செய்வகே கீழ் நாட்டு வழக்கம்.
உளார் கூடி ஒருமித்துப் பணக்கிரட்டிப் பொதுவில் தருமகு செய்வது மேனு
ட்டு வழக்கம். இகனில் கட்டுக் கிட்டங்கள் இருக்குமாதலால் இதுவே ஒழுங் குடை வழி: இது இந்தியாவில் இல்ல எண்டார் சிலர். ஆக் நாட்டில் இருவாகடு துறை ஆகிணம் போன்ற மடல்கள் இருக்கையில், மேளுட்டுப் பாங்கிண்டிடி Priend in need Society எளும், Loor House-களும், Almonry-களும் அமைக்க வேண்டிய அவசியமில் விய என்று நான் திருவாவுக்குறை ஆகினத்துத் தரும் காரியங்களேப் பாட்த்தபோது எண்ணியதுண்டு.

வித்தியாதானம்

தானங்களேப் பற்றிப் பேசுமிடத்து எல்லாத் தானங்களும் இறந்தலை (போ.
அவற்றுள் ஒருவகைத் தானம் விசேஷ பெண்றும் மற்றென்று விசேஷமில்லே
பெண்றும் எண்னுவது என்னுடைய மதமன்று, எவருக்கு எது தேவையோ
அவருக்கு அதின யளிப்பது உத்தம தான மென்றே நான் சொல்வேன். இந்த மடாலயத்தில் அன்னதானம், வள்திரதானம், சொர்ணதானம் ஆகிய இவை விசேஷமாக நடிதுவருகின்றன வென்று எல்லாரும் அறிவர்கள். ஸ்ரீலாஸ் குப்பிபமணிய நேசிக்ரவர்கள் பட்டத்திற்கு வந்தது முதல் வித்தியாதானமும் விசேஷமாக நடித்தவருவது வியத்தற்பாலது. "மானவர்க் ஈறிவினே வயக்கியின் பரு "மானமார் முத்தியில் வைக்குகீர் மையால் தானமெவ் வகையுளும் தக்க வித்தியா தானமே சிறந்தது சாற்றுவ காலயே"

என்னும் நுதசம்ஷிதைப் பிரமாணத்தைச் சிர மேற்சொண்டு ஸ்ரீலஞி கப்பிரமணிய தேசிகரவிகள் வித்தியாதானத்தை தெகு விமரிசையாசச் செய்து வருகின்றூகன் தமிழ்ப் பாடசாலையும், தமிழ வேத டாலையும் வைத்து கடத்தி வருகின்றுர்கள். பற்பல ஊர்களினின்றும் பிள்ளேகளே வர வழைத்துப் போஷித்துப் படிப்பிக்கின்றுர்கள். அந்தப் பிள்ளேகளுக்கு வேண் டிய அன்ன வஸ்திராதிகினயும் ஆரேச்கியாதி யனுகைலங்களேயும் அதரவுடன் கவனிக்கின்றுர்கள். அவர்கள் சீர்திருத்திச் சிறப்பித்துள்ள புஸ்தகாலய சம்பக்த மாகப் புலவர்கள் பலனைச் கொண்டு அப்போதைக்கப்போது வித்தியாவிஷயங் கைப்பற்றியும் மத விஷயங்களேப் பற்றியும் பிரசங்கங்கள் செய்விக்க வெண்ணி மிருக்கிறுர்களென்றும் தெரிகிறது. அவர்களே உய்விப்பார்களாக! அவர்க கெஷ்யகோடிகளுக்கு அருன் புரிக்து அவர்களே உய்விப்பார்களாக! அவர்க குஷ்யகோடிகளுக்கு அருன் புரிக்து அவர்களே உய்விப்பார்களாக! அவர்க

"தநமமே த**லகாக்கும்.**"

